

Escuela Primaria Jackson

Main: 451 Jackson Street

Annex: 380 Jackson Street

Hempstead, New York 11550

MANUAL DEL ESTUDIANTE 2023-2024



JACKSON
IB PYP WORLD SCHOOL

Richard Brown
Director

Rozella Fibleuil
Subdirectora

Stacey Lagnese
Subdirectora



Mensaje del director

Estimados padres y estudiantes,

Bienvenidos a la Escuela Primaria Jackson. La Escuela Jackson educa a los estudiantes del primer al sexto grado. Somos una escuela altamente motivada y basada en resultados, enfocada en mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Jackson ha sido identificada como una escuela “con buena reputación” por el Departamento de Educación de NYS.

Brindamos a los estudiantes un enfoque transdisciplinario para la enseñanza y el aprendizaje. Las tareas experienciales y las actividades educativas brindan diversas oportunidades que mejoran la autoestima de los estudiantes y preparan al niño "total" para sobresalir emocional, social, física e intelectualmente.

Un enfoque diverso para promover la instrucción celebra la elección, la voz y la agencia de los estudiantes. A nuestros estudiantes se les enseña a creer que están capacitados para enfrentar todos los desafíos educativos y sociales. Se anima a los estudiantes a aceptar las diferencias culturales y celebrar las características únicas de una sociedad global.

Se ha comprobado que el rendimiento estudiantil se correlaciona con una buena asistencia. Pedimos a los padres que apoyen este esfuerzo animando a los estudiantes a ser proactivos y responsables de su asistencia. Esta información es muy importante para su éxito académico.

Utilice este manual del estudiante como guía para respaldar su éxito. La participación de los estudiantes en actividades antes y después de la escuela puede mejorar su experiencia educativa.

La administración y el personal le dan la bienvenida y le desean éxito durante su año escolar.

Respetuosamente,
Sr. Richard Brown
Director



Un mensaje de la organización de padres y maestros

En nombre de la Escuela Primaria Jackson, damos la bienvenida a los estudiantes, padres, profesores y personal para el año escolar.

El lema de la Escuela Primaria Jackson es "Estamos aprendiendo hoy para ser líderes mañana". Las escuelas sólidas son la base de comunidades sólidas, que es la base de una perspectiva global equilibrada de los estudiantes. Nuestra esperanza para nosotros y nuestros hijos no se puede hacer realidad sin escuelas sólidas.

La Escuela Primaria Jackson tiene una orgullosa historia de ser una escuela exitosa. La calidad de su fuerza y su futuro depende del apoyo de sus padres. Su compromiso e implicación son valorados y apreciados.

Cada miembro de la familia debe comprometerse a hacer que este año sea el mejor posible. Los maestros, administradores y personal de la Escuela Jackson hacen un trabajo sobresaliente. Sin embargo, ¡los educadores no pueden hacer este trabajo solos! Necesitan nuestro aliento y apoyo. Merecen nuestro compromiso de invertir tiempo hoy para que el futuro que construyamos esté lleno de esperanza y promesas.

¡Este año mostremos a nuestros niños que su educación es una prioridad absoluta!

Unidad por Pat Koppman

Soñé que estaba en un estudio
Y observó a dos escultores allí.
La arcilla que usaron era la mente de un niño
pequeño.
Y lo diseñaron con cuidado.

Uno era profesor; las herramientas que utilizó
fueron libros, música y arte;
Uno era un padre con una mano guía
Y un corazón amable y amoroso.

Y cuando por fin terminaron su trabajo
Estaban orgullosos de lo que habían logrado.
Por las cosas que habían moldeado en el niño.
Nunca se pudo vender ni comprar.

Y cada uno estuvo de acuerdo en que habría
fracasado.
Si hubiera trabajado solo.
Porque detrás de los padres estaba la escuela,
Y detrás del maestro, estaba la casa.



JACKSON
IB PYP WORLD SCHOOL

Estado de la misión

Visión & Misión

VISIÓN

En Jackson IB PYP World School, estamos promoviendo una comunidad de aprendizaje que lucha por la excelencia académica a través de una perspectiva global. En asociación con el hogar y la comunidad, fomentamos la empatía y el respeto en un entorno de apoyo con aspiraciones imaginativas.

MISIÓN

Nuestra misión en Jackson IB PYP World School es desarrollar jóvenes inquisitivos, informados, seguros y afectuosos que crecerán para convertirse en aprendices de por vida. El proceso de investigación cultivará una perspectiva global para que todos los estudiantes puedan crear un impacto positivo dentro de nuestras comunidades locales y globales.



Personal escolar 2023-2024

Sr. Richard Brown Director	Srta. Rozella Fibleuil Subdirectora (Main)	Sra. Stacey Lagnese Subdirectora (Annex)
Grado 1	Grado 2	Grado 3
Srta. Leticia Scott (Líder)	Sr. Justo Galeas (Líder) (Dual Language)	Sra. Sharon Austin (Líder)
Sra. Jamie Campanelli	Srta. Stephanie Sutter	Sra. Itzel Connell (Dual Language)
Srta. Christal Rivera (Dual Language)	Srta. Cherise West	Sra. Tomasina Minneci
Sra. Kristin Spruell (Educación Especial)	Sra. Lori Roman (Educación Especial)	
Grado 4	Grado 5	Grado 6
Sra. Karen Moodie (Líder)	Sra. Genell Bradley (Líder)	Sr. Shem Ishmael (Líder)
Sra. Stephanie Leo	Sr. Shawn Hudson	Sr. Timothy Bishop
Srta. Laurie Mahon	Srta. Haliah Kassim	Sr. Joseph Germinaro
Sra. Erin O'Boyle	Sr. Jay Kemmet	Srta. Rebecca Gilbert (Educación Especial)
Srta. Rebecca Gilbert (Educación Especial)	Srta. Rebecca Gilbert (Educación Especial)	
Área Especial	Especialistas	Intervencionistas MTSS/AIS
Sr. Hector Valentin (Música)	Sr. Ronald Tillman (ENL)	Sr. Richard Mata-Castro (Grados 2-4)
Sr. Michael Talavera (Música)	Srta. Kathleen Lovett (ENL)	Sra. Diane Bologna (Grados 3-4)
Sr. Steven Waters (Banda)	Sr. Todd Mitnick (ENL)	Sra. Beatrice Coker (Grados 5-6)
Sra. Annemarie Iadevaia (Arte)	Srta. Kristen Kee (ENL)	Enfermera
Sra. Lynda Guido (Arte)	Sra. Jeanette Tillman (FLES)	Srta. Sonia Bonilla Susano (Main)
Dr. Martha Higgins (Ed. Física)	Srta. Sophia Panagos (FLES)	Srta. Natalie Calder (Annex)
Sr. Jordan Zaromatidis (Ed. Física)	Sra. Janni Silber (Habla)	Entrenadores de Tecnología Instruccional
Srta. Allana Gelman (Tecnología)	Sra. Teresa Truncale (Recursos)	Sr. Richard Mata-Castro
Sr. Nicholas Parsley (Psicólogo)	Srta. Kerrie Fairclough (Trabajadora Social)	Sr. Shem Ishmael
Entrenadora IB PYP	Personal Clérigo	Asistencia
Sra. Soh Young Lee-Segredo	Srta. Deborah McPhaul (Main)	Srta. Radiah Simmons (Main)
	Srta. Kelly Moran (Annex)	Srta. Jasmine Mays (Annex)
Asistente de Enseñanza		Servicio de Alimentación
Srta. Lorna Barnes	Srta. Katiti Mays	Srta. Floyd
Sra. Maira Carmona	Srta. Angela Abrams	Srta. Garcia
Sra. Janice Carter	Srta. Anishia Massey	Srta. Latta
Srta. Stephanie Finney	Srta. Tanasia McCrorey	Srta. Rouch
Srta. Tiketa General	Srta. Stacey Riley	Srta. Withworth
Srta. Ronell Macklin	Sr. Davon Williams	IT
Sr. Donnie Manuel	Sr. Ricardo LaRosa	Sr. Kelvin Uceta
Mantenimiento		Seguridad
Sr. A. Silvera (Head Custodian)	Sr. E. Elston	Srta. J. Brown
Sr. J. Dean	Sr. T. Rowels	Sr. W. Everett
Sr. W. Harkless	Srta. A. Lopez-Alphonso	Sr. D. Jones
Monitores de Almuerzo		Sr. E. McCormick
Srta. Europe	Srta. Thomas-Europe	Sr. L. Skinner
Srta. Floyd	Srta. Williams	
Srta. Jackson	Srta. Zhang	
Srta. Salcedo	Srta. Garcia	
Srta. Walker		



Políticas escolares

La escuela está en sesión desde las 8:35 a.m. hasta las 3:05 p.m. No se permite a los estudiantes estar en la escuela antes de las 8:30 a. m. a menos que estén asistiendo a una actividad programada o hayan sido invitados a una sesión de ayuda adicional. Los estudiantes que desayunan en la escuela deben estar en la cafetería antes de las 8:30 a. m. Tenga en cuenta que para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, ningún estudiante debe estar en el patio de recreo antes de las 8:30 a. m. o después de las 3:05 p.m. porque la supervisión de un adulto no estará disponible antes de esta hora.

Números telefónicos

Jackson Main Oficina: (516) 434-4652
Jackson Annex Oficina: (516) 434-4602
Psicólogo: (516) 434-4664
Trabajadora Social: (516) 434-4606

Jackson Main Enfermera: (516) 434-4653
Jackson Annex Enfermera: (516) 434-4604
Jackson Main Asistencia: (516) 434-4654
Jackson Annex Asistencia:(516) 434-4605

Visitantes a la Escuela Primaria Jackson

Para mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes, siga el procedimiento que se describe a continuación cuando visite nuestra escuela:

- Por favor no se estacione en doble fila.
- Jackson Main: Ingrese al edificio por la entrada de Bennett Avenue.
- Jackson Annex: Ingrese al edificio por la entrada de Jackson Street.
- Debes registrar tu entrada y salida con nuestra seguridad en la recepción. A todos los visitantes se les pedirá que proporcionen una identificación con fotografía.
- Visite sólo aquellas áreas del edificio a las que se le ha concedido acceso.

Uso estudiantil del teléfono

A lo largo del día, los estudiantes a menudo piden usar el teléfono para llamar a casa por varios artículos olvidados o para hacer cambios en los arreglos sociales. Para fomentar una mayor responsabilidad de los estudiantes, desaconsejamos el uso del teléfono durante el día escolar. En caso de una emergencia, un miembro del personal se comunicará con usted.



Los estudiantes que tienen sus propios teléfonos celulares deben mantenerlos en sus mochilas en silencio. No se permite el uso de teléfonos celulares en la escuela. Cualquier teléfono celular que esté visible se entregará al director hasta que un padre lo recoja.

Despido de estudiantes

Todos los estudiantes saldrán a las 3:05 p.m.

El padre/designado debe firmar el registro de salida y presentar una identificación con fotografía antes de que un estudiante sea despedido por razones de emergencia.

Ausencia de los padres

Si va a estar ausente durante el año escolar (aunque sea por un corto tiempo) y alguien más cuidará de su hijo, notifíquenos por escrito. La escuela debe tener un permiso por escrito para que esa persona recoja a su hijo en caso de una emergencia.

Estado familiar

Háganos saber si su estado familiar ha cambiado de alguna manera. Esto incluye la incorporación de un hermano, matrimonio, divorcio, muerte de un ser querido, etc. Esta información nos permitirá satisfacer mejor las necesidades de su hijo.

Cambio de número de teléfono o dirección

Es de suma importancia que mantenga informada a la oficina principal sobre cualquier cambio de dirección o números de teléfono (incluidos los números de teléfonos celulares). La seguridad y el bienestar de su hijo dependen de que la escuela pueda comunicarse con usted en cualquier momento.



Cierre de emergencia de la escuela

En caso de que la escuela esté cerrada debido a inclemencias del tiempo u otras emergencias, se harán anuncios a este efecto en el sitio web de las Escuelas Públicas de Hempstead a partir de las 6:30 a. m. Se le recomienda consultar el sitio web del distrito y de la escuela. Por favor no llame a la oficina de la escuela en estas ocasiones. Además, si las escuelas están cerradas y usted mantiene la oficina actualizada con su número de teléfono actual, recibirá una llamada telefónica computarizada del distrito.



Página Web Escuelas de Hempstead



Página Web de la Escuela Jackson



Lema de la Escuela Jackson

“APRENDER HOY PARA SER LÍDERES DEL MAÑANA”

Cada estudiante de la Escuela Jackson debe abandonar la escuela como...

1. Un comunicador eficaz que...

- ✓ Aplica formas apropiadas de comunicación a una audiencia y propósito específico.
- ✓ Se expresa utilizando una amplia variedad de medios.
- ✓ Recibe, procesa y sintetiza información en variedad de formas.

2. Un aprendiz de por vida que...

- ✓ Educación en valores.
- ✓ Entiende y acepta la responsabilidad de su aprendizaje.
- ✓ Establece y se esfuerza por alcanzar objetivos educativos y profesionales a corto y largo plazo.
- ✓ Accede y utiliza recursos.
- ✓ Aplica conocimientos.

3. Una persona basada en el conocimiento que...

- ✓ Demuestra una amplia base de conocimientos en una variedad de áreas.
- ✓ Busca información con habilidad.
- ✓ Toma decisiones informadas y aplica conocimientos en situaciones de la vida real.

4. Un ciudadano responsable que...

- ✓ Acepta la responsabilidad de las decisiones y acciones personales.
- ✓ Trata a los demás con dignidad y respeto.
- ✓ Examina cuestiones sociales, políticas y ambientales considerando la naturaleza diversa de la sociedad.
- ✓ Demuestra participación en temas familiares, comunitarios, nacionales y mundiales.



5. Trabajador responsable/colaborador que...
 - ✓ Se comunica y trabaja bien con los demás.
 - ✓ Muestra una actitud positiva y persigue metas alcanzables.
 - ✓ Demuestra confiabilidad, flexibilidad y produce un trabajo de calidad.
 - ✓ Trabaja con orgullo.

6. Un pensador integral que...
 - ✓ Localiza, interpreta y aplica información.
 - ✓ Resuelve problemas utilizando una variedad de estrategias y recursos.
 - ✓ Razona de forma crítica, creativa y persistente.
 - ✓ Considera puntos de vista alternativos.
 - ✓ Aplica conocimientos a situaciones de la vida.

7. Una persona holística que...
 - ✓ Busca y obtiene beneficios de un estilo de vida saludable.
 - ✓ Practica el bienestar equilibrando el trabajo y el juego, el desarrollo personal y las relaciones.
 - ✓ Reconoce y comprende los derechos de los demás y la dignidad de todas las personas.
 - ✓ Respeta y protege el medio ambiente.



Expectativas y procedimientos escolares

Actitud y comportamiento:

- Para que los estudiantes alcancen su potencial, deben ser responsables de sus acciones y hacer su trabajo de manera eficiente.

Se espera que los estudiantes...

- Asistir a la escuela con regularidad y puntualidad todos los días.
- Adherirse a las reglas y regulaciones del salón de clases y de la escuela.
- Tratar las lecciones impartidas y las tareas asignadas de manera seria y responsable.

Los estudiantes se benefician de la educación si buscan aprender y no interfieren con el aprendizaje de los demás. Se han implementado varios planes de intervención para ayudar a los estudiantes a mostrar un comportamiento positivo. Las siguientes son las expectativas de los estudiantes de la Escuela Primaria Jackson sobre un comportamiento positivo apropiado, que enfatiza nuestras 3 B: ser respetuoso, ser responsable y estar seguro.

Es importante que lea el cuadro con atención porque establece claramente lo que significa ser respetuoso, responsable y seguro en todas las áreas de la escuela.



Positive Behavioral Expectations

Área de la Escuela	Estar seguro	Ser respetuoso	Sé responsable
Todos los Áreas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener el autocontrol ✓ Informar cualquier problema a un adulto ✓ Pida permiso antes de salir de cualquier área. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trate a las personas y las cosas de la manera en que desea que lo traten ✓ Siga las instrucciones de un adulto ✓ Utilice un lenguaje y un tono de voz educados ✓ Celebre a sus compañeros ✓ Vístase apropiadamente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siga las reglas de la escuela ✓ Recuérdeles a los demás que sigan las reglas de la escuela ✓ Cuida de las pertenencias y equipos personales / escolares ✓ Sea honesto y responsable.
Salón de Clases	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenga las manos y los pies quietos ✓ Pida permiso antes de dejar su asiento ✓ Obtenga permiso antes de hablar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ojos y oídos en el altavoz ✓ Espere pacientemente su turno para hablar ✓ Habla con palabras, no con sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esté allí y esté listo ✓ Siga las reglas de su maestro ✓ Participe, involúcrate ✓ Haz tu mejor esfuerzo ✓ Sea responsable de sus propias acciones y palabras ✓ Completa todo el trabajo a tiempo
Pasillos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Camine despacio y con cuidado ✓ Camina hacia la derecha ✓ Sea consciente de los que le rodean 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sea respetuoso con el espacio personal de otras personas ✓ Use voces tranquilas ✓ Sostenga la puerta para la persona detrás de usted 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenga siempre un pase de pasillo ✓ Llegue a su destino con prontitud
Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Camina en todo momento ✓ Permanecer sentado mirando hacia adelante ✓ Pide permiso para dejar tu asiento ✓ Guárdese toda la comida para usted 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espere su turno en la fila ✓ Recuerde sus modales, sea cortés ✓ Muestre respeto a los demás 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recoger / limpiar después de usted mismo ✓ Recuerde todos los suministros para el almuerzo ✓ Siga los procedimientos de la fila del almuerzo
Patio de recreo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Juega de forma segura: manos y pies contigo mismo ✓ Espera tu turno ✓ Siga las reglas para todas las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluya a todos en todas las actividades ✓ Siempre tome turnos ✓ Mostrar buen espíritu deportivo ✓ Utilice un lenguaje adecuado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recoger y devolver todo el equipo ✓ Siga los procedimientos de alineación ✓ Sea responsable de sus acciones
Baños	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avisar a un adulto de cualquier problema en el baño. ✓ Use agua y jabón solo para lavar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantenga limpio el baño ✓ Respeta la propiedad ✓ Respeta la privacidad de los demás ✓ Use voces tranquilas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descargue el inodoro después de su uso ✓ Usar el baño y regresar a clase rápidamente ✓ Lávese las manos y cierre el grifo
Despido	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Use aceras y cruces peatonales ✓ Camina en todo momento ✓ Quédese con un adulto que conozca mientras espera en un área asignada ✓ Hágale saber al maestro con quién se va 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salir a la hora de salida ✓ Responder a las instrucciones de los adultos ✓ Respeta a tus vecinos y comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esté preparado para partir a las 3:05 p.m. ✓ Camina a casa con otra persona



Además, se tomarán medidas para transformar el comportamiento negativo en acciones positivas y productivas mediante:

- Conferencias entre profesores y estudiantes
- Conferencias de estudiantes/consejeros
- Reforzar, modelar y promover conductas positivas.
- Conferencias de padres
- Comunicación continua durante todo el año.

Cuando se hayan agotado todos los esfuerzos para mejorar el comportamiento del estudiante, puede ser del mejor interés tanto para la escuela como para el estudiante retirar temporalmente al estudiante de la asistencia a clase mediante un procedimiento de suspensión. Las siguientes infracciones de disciplina escolar y conducta adecuada constituyen motivo de suspensión a discreción del director:

- Pelear dentro o dentro del campus de la escuela.
- Posesión de armas/armas de fuego o uso de dispositivos que hagan ruido, como petardos o bombas de humo/olor.
- Destrucción de propiedad escolar.
- Robo.
- Insubordinación hacia los miembros del personal.
- Uso de lenguaje abusivo hacia cualquier miembro del personal o estudiante.
- Comentarios amenazantes a estudiantes o miembros del personal con respecto a personas o propiedades.
- Extorsión

Los padres de un estudiante que sea retirado de asistir a clase serán notificados inmediatamente. In addition, steps will be taken to change negative behavior into positive, productive action by:

- Teacher/student conferences
- Student/counselor conferences
- Reinforcing, modeling, and promoting positive behavior
- Parent conferences
- Continuous communication throughout the year.



Código de conducta de las escuelas públicas de Hempstead

Además de las Expectativas de Comportamiento de la Escuela Jackson, existe un Código de Conducta para todo el Distrito. Se puede acceder al código de conducta del Distrito en el sitio web del distrito.

Libros de texto

Es responsabilidad del estudiante mantener adecuadamente sus libros. Los libros de texto deben ser cubiertos por el estudiante y mantenerse cubiertos durante todo el año. Los estudiantes serán multados por el costo de cualquier libro que se pierda o se dañe. Los libros de texto deben pagarse en su totalidad antes de recibir la boleta de calificaciones final.

Dinero y objetos de valor en la escuela

Siempre que se envíe dinero a la escuela, se debe enviar en un sobre con el nombre, la clase y el propósito del niño escrito en el exterior. Por favor enfatice a sus hijos la importancia de darle este dinero a su maestro al comienzo del día escolar.

Por favor no envíe juguetes, juegos o equipos. Estos artículos incluyen dispositivos portátiles de videojuegos, cámaras fotográficas y de video, tarjetas coleccionables y juguetes que no están permitidos. En el caso de que un estudiante traiga cualquiera de los artículos mencionados con anterioridad a la escuela, se notificará a los padres y estos tendrán que venir a la escuela para recuperar dichos artículos.

Qué llevar a la escuela

Se espera que los estudiantes vengan a la escuela todos los días preparados para realizar el trabajo académico. Algunos profesores exigen que traigas ciertos materiales además del artículo estándar habitual. La siguiente es una lista de los elementos esperados necesarios:

- Bolígrafos o lápices con borrador.
- Un cuaderno con suficiente papel.
- Libros de texto cubiertos con cubiertas de libros.
- ¡Equipo electrónico del distrito (iPad o computadora portátil) cargado!



- Ropa de gimnasia y zapatillas deportivas para los días en que tengas programadas clases de educación física.
- Cualquier otra herramienta o equipo que el docente requiera.

Se requiere que cada estudiante tenga estos artículos cuando los necesite. No es responsabilidad del profesor o compañero proporcionar bolígrafos, lápices o papel.

Currículo

La Escuela Jackson brinda instrucción a todos nuestros estudiantes según los requisitos del Programa de la Escuela Primaria y los Estándares de Aprendizaje de Próxima Generación. Nuestro personal docente trabaja duro para apoyar estos objetivos.

Logro estudiantil

Se insta a todos los estudiantes a sobresalir lo mejor que puedan a través del trabajo duro y la perseverancia. La excelencia se logra desarrollando buenos hábitos de estudio, siguiendo instrucciones, completando las tareas de manera oportuna y enorgulleciéndose de su trabajo.

Las boletas de calificaciones se distribuirán trimestralmente (4) veces al año. El cálculo de las calificaciones será el siguiente: Calificaciones de las pruebas (cuestionarios, exámenes, portafolios, evaluaciones comparativas).

Exámenes/Cuestionarios	60%
Proyectos/Reportes	20%
Participación en clase	10%
Tarea	10%

Para recibir una calificación satisfactoria en participación en el aula, se requerirá que los estudiantes completen las tareas y lecciones perdidas durante una ausencia dentro de un período de tiempo designado y los límites de recuperación descritos en las pautas de asistencia establecidas para cada escuela.



Tarea

La tarea es importante porque es una ayuda valiosa para ayudar a un estudiante a lograr el éxito académico. La tarea se da porque es fundamental para reforzar lo enseñado en clase.

- La tarea se asigna todos los días y debe ser una prioridad máxima.
- Todas las asignaciones de tareas deben ser:
- Completar cuando se entregue.
- Entregado en la fecha de vencimiento.
- Completado por el estudiante lo mejor que pueda.
- Ordenado, limpio y legible.
- Recuperado al día siguiente cuando un estudiante está ausente de la escuela.

Los estudiantes que no completen las asignaciones de tarea:

- Pierde ciertos privilegios de clase.
- Haga que los padres firmen la tarea completada todas las noches.
- Pierden hasta un 10% en su calificación académica.

Las Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones de la escuela primaria se emiten cuatro veces al año. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en noviembre y febrero.

Cuadro de Honor

LA ESCUELA Jackson saluda a los estudiantes que han alcanzado el estatus de Honor Roll. Los criterios del cuadro de honor son los siguientes:

Lista del director:	90% o más en todo el trabajo transdisciplinario.
Altos honores:	Un promedio general del 90% o más en todo el trabajo transdisciplinario.
Cuadro de honor:	Un promedio general del 85% al 89% en todo el trabajo transdisciplinario.



Asignación y promoción de estudiantes

Cada estudiante debe asistir a la escuela que da servicio a su área de influencia particular de residencia. Los estudiantes que ingresen a las Escuelas Públicas de Hempstead por primera vez serán ubicados en el nivel de grado que el personal profesional considere apropiado según los datos educativos y la edad cronológica.

El personal profesional determina la ubicación del estudiante y la promoción al siguiente nivel de grado. El director del edificio delega la autoridad final para la toma de decisiones. La colocación y la promoción se basan en el nivel de logro, el ajuste social y la madurez del estudiante.

Procedimientos de promoción estudiantil

Se requiere que cada estudiante cumpla con los estándares y domine las habilidades académicas necesarias definidas desde el jardín de infantes hasta el grado 12. El dominio de las habilidades al final de cada nivel de grado K-8 se determina a través de una combinación de procesos que incluyen:

- ✓ Resultados de las pruebas obligatorias del estado de Nueva York.
- ✓ Pruebas previas y posteriores del desarrollo y las competencias en las habilidades, conceptos y tareas del área de contenido con énfasis en:
 - Comprensión lectora
 - Escritura
 - Resolución de problemas
 - Desarrollo de vocabulario y ortografía
- ✓ Participación en el aula con énfasis en la expresión oral y escrita y proyectos de estudio independiente supervisados.
- ✓ Hábitos de trabajo, habilidades de estudio, toma de notas y organización de cuadernos.
- ✓ Finalización satisfactoria de la tarea y las asignaciones en el aula
- ✓ Logro del estudiante de las expectativas del distrito y/o nivel de programa/nivel de grado.
- ✓ Datos que incluyen NWEA Map, iReady, Lexia Core 5 y Renaissance.



Pruebas y Evaluaciones

Las evaluaciones de mitad de año y las finales se dan en varias materias.

EVALUACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK

- Artes del lenguaje en inglés del estado de Nueva York (grados 3-6)
- Matemáticas del estado de Nueva York (grados 3-6)
- Evaluación de Ciencias del Estado de Nueva York (Grado 5)
- Prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT) para estudiantes bilingües y que aprenden inglés (grados 1-6).

EVALUACIONES DEL DISTRITO

- Mapa de NWEA (grados 1-6)
- iReady (grados 1-6)
- Renaissance (bilingües grados 1-6)

Asistencia

La asistencia regular a la escuela es esencial para que cada estudiante maximice el progreso escolar. Los aspectos académicos están organizados de forma secuencial y es necesario que cada estudiante aprenda y domine una habilidad antes de pasar a la siguiente. Uno de los factores más importantes que influyen en el dominio de las habilidades es la continuidad de la exposición que se asegura mediante la asistencia regular y la puntualidad. Existe una estrecha relación entre la asistencia a clase y el rendimiento escolar. Los estudiantes aprenden de manera más efectiva y están mejor preparados cuando asisten a la escuela con regularidad durante el año escolar. La interacción diaria entre profesor/estudiante y entre los propios estudiantes es una parte vital del proceso educativo para la que no existe un sustituto preparado. Por lo tanto, se recomendará la retención a los estudiantes que falten más de 18 días sin una nota del médico.

La Ley de Educación del Estado de Nueva York exige que los estudiantes que regresan a la escuela después de una ausencia traigan una nota escrita que describa el motivo de la



ausencia. No se aceptarán notificaciones verbales. Si un estudiante está ausente más de 5 días consecutivos, se requiere una nota del médico cuando el estudiante regrese a la escuela. Cualquier estudiante que haya estado ausente de la escuela debido a una enfermedad contagiosa deberá presentar un certificado de admisión de su médico de familia a la enfermera de la escuela antes de su admisión a clase.

Además, si es absolutamente necesario llevar a su hijo a casa temprano, es esencial presentar una nota solicitando permiso. Esta solicitud permite resolver conflictos inevitables. La nota debe incluir:

- Fecha
- Destino
- Nombre completo del estudiante
- Medios de transporte desde la escuela.
- Hora de ser excusado
- Número de teléfono mediante el cual se puede confirmar la solicitud: (domicilio, urgencias, médico, dentista, etc.)

Requisitos de Salud

La ley del estado de Nueva York establece que, a partir del 1 de julio de 1980, cualquier niño que ingrese o asista a la escuela debe tener prueba de que ha cumplido con los requisitos de vacunación para asistir a la escuela. Esto significa que ningún niño será admitido a la escuela sin una certificación o inmunización aceptable. La siguiente es una lista de las vacunas requeridas.

Vacunas

Según la ley estatal, todos los alumnos deben tener una declaración escrita de un médico que indique que han recibido las siguientes vacunas:

- ✓ Poliomielitis (o están en proceso de recibir dicha inmunización).
- ✓ Sarampión con vacuna viva contra el sarampión o ha tenido sarampión.
- ✓ Paperas o documentación de paperas diagnosticadas físicamente o evidencia serológica de inmunidad.
- ✓ Sarampión alemán (si el niño es menor de la edad de la pubertad) o certificación de que el niño ha tenido sarampión alemán.
- ✓ Difteria



- ✓ Hepatitis B para todos los estudiantes de Pre-Kínder que ingresen.

La ley del estado de Nueva York también exige chequeos físicos y dentales. Se administran exámenes de escoliosis, audición y visión a cada estudiante durante el año escolar. El nombre de un médico de familia y el número de teléfono de una persona de contacto en caso de emergencia deben mantenerse en el archivo de cada estudiante. Esto debe actualizarse constantemente para la protección de su hijo.

Medicamento

Solo la enfermera de la escuela puede administrar medicamentos, incluidos los de venta libre. El padre / tutor y el médico del estudiante (o una enfermera con licencia) deben completar un formulario para que la escuela pueda dispensar el medicamento. Consulte a la enfermera para obtener una copia de este formulario. Los medicamentos se dispensarán solo si el formulario mencionado anteriormente está en el archivo y el medicamento está en el recipiente prescrito.

Los pedidos de medicamentos deben renovarse anualmente o cuando haya un cambio en el medicamento o la dosis.

Si es posible, trabaje con su médico para programar la administración de medicamentos fuera del horario escolar.



Temas Transdisciplinarios del PYP

Quiénes somos

Una indagación sobre la naturaleza del yo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; qué significa ser humano.

Dónde estamos en el lugar y el tiempo

Una indagación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones y la interconexión de individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales.

Cómo nos expresamos

Una indagación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética.

Cómo funciona el mundo

Una investigación sobre el mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los humanos utilizan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente.

Cómo nos organizamos

Una investigación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el hombre; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones de la sociedad; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

Compartiendo el Planeta

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; las comunidades y las relaciones dentro y entre ellas; el acceso a la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.



Criterios del Estudiante del Mes

- ✓ Exhibe dos (2) o más de los Atributos del Perfil de Aprendizaje.
- ✓ Demuestra la acción del estudiante en el aula, la escuela, la comunidad y/o global.
- ✓ Demuestra esfuerzo y responsabilidad.
- ✓ Leer tres o más libros al nivel del estudiante.
- ✓ Completa el trabajo de clase y la tarea.
- ✓ Tiene buenas calificaciones.
- ✓ Demuestra buena ciudadanía.

La Promesa de Lealtad

Prometo lealtad a la bandera de los Estados Unidos de América y de la república que representa, una nación bajo Dios, indivisible, con libertad y justicia para todos.